**JPT**

**Jurnal Pendidikan Tematik**

## Implementasi Nilai Suri Tauladan Rasullalah Dalam Pembelajaran SKI Demi terwujudnya siswa berahkalakul karimah (studi kasus kelas x Madrasah Aliya Negeri 01 Bengkulu Utara)

**Enji Shanti Ayuna Ningsih Putri,Bangkit Nursuci Safitri, Alimni M.Pd**

*Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu ,Jln Raden Patah Rt 11 Rw 02 kecamatan Selabar,Bengkulu*

Email:

[eshantiayuna@gmail.com](mailto:eshantiayuna@gmail.com) [Bangkitnursucifafitri@gmai.com](mailto:Bangkitnursucifafitri@gmai.com) [Alimni@iainbengkulu.com.ac.id](mailto:Alimni@iainbengkulu.com.ac.id)

**Abstrak**

Penelitian ini di latar belakangi pada kenyataan bahwa guru Sejarah Kebudayan islam memegang peras penting dalam membina siswa agar memilik sikap seperi layaknya seorang rasul yang di jadikan suri tauladan bagi manusia.ada beberapa metode yang dapat di gunakan dalam menumbuhkan serta meningkatkan sikap peserta didik dengan contoh seorang rasul yang di katakan suri tauladan tersebut dalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam ialah dengan menggunakan metode bercerita,ceramah serta menggunakan metode diskusi dengan adanya penayang vidio yang tujuan dari pada peneliian ini untuk mengungkapkan tentang :1materi sejarah kebudayaan islam pada zaman rasulalah saw.2)nilai positi yang di ambil dari sifat suri tauladan kita yakni rasullah saw.3faktor pendukung degradasi moral siswa serta penghambat perkembangan potensi siswa terhadap individual.penelitian menggunakan pendekatan kualitatif.peneliti menggunakan triangulasi sebagaiteknik untuk mengecek data .dimana tringualasi ini dalam pengertiannya adalah tekninik pemeriksaan data yang memanfaatkan seseuatu yang lain dalam membandingkan hasil wawancara terhadap penelitian.

**Kata kunci :***Implementasi,Kisah Rasul,Pembelajaran Ski,Ahklakuk Karimah*

# Pendahuluan

Kesadaran merupakan hal yang paling urgent bagi seorang individual karna pada dasar nya manusia seringkali mengacuhkan sifat kesadaran didirinya sehingga memunculkan sifat yang tidak baik dirinya nya. kesadaran seorang individual sangat lah penting untuk menjadi seorang insan yang baik pada khususnya dan seorang siswa pada umumnya. .Beribicara tentang kesadaran maka di butuhkanlah penerapan yang baik / implementasi yang baik yang artinya penerapan tidak akan lepas dari bagaimana pelaksaananya,.bahkan pengembangan versi kerja sistem.

Namun tidak bisa di pungkiri banyak siswa yang belum bisa menerapakan sifat hal layak nya seperti suri tauladan kita yakni rasullah saw.rasullah saw adalah suri tauladan bagi seluruh manusi.rasul menyatakan pusat eksitensi manusia yang menentukan kediriananya adalah qalb.manusia memiliki qalb yang telah di serap kedalam bahasa indonesiamenjadi “kalbu”ini mengandung pengertian sumber kesadaran batiniahatau dapat di sepadankan hati nurani .ini lah yang di isyaratkan oleh rasulullah saw.dalam sabdanya” ketahuilah seseungguhnya dalam tubuh ada segumpal darah ,jika ia baik,baiklah seluruh tubuhtetapi jika ia rusak,rusaklah tubuh ketahuilah itulah hati nurani1

Hasil dari penelitian adalah perubahan secara halostik,bukan hanya perubahan cara pola pikir namun juga pola prilaku atau ahkalak

.tidak dapat di pungkiri adanya degradasi moral dari zaman nya rasullah ke zaman kita sekarang karna kurannya pembinaan terhadap hal prilaku seperti itu.tetapi dengan hadir ny seorang tauladan bagi kita menjadikan diri kita akan mencoba lebih baik lagi ketimbang ke yang buruk karna sudah jelas rasuullah adalah panutan kita,contoh yang baik.

Uswatan hasanah adalah contoh suri taladan yang baik .bagi umat islam tokoh utama yang menjadi uswatun hasanah taklain adalah

1 Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, *Kecerdasan Kenabian Prophetic Intelligence, (Yogyakarta: Pustaka al-Furqan*, 2006) 05

rasullah saw.sebagai uswatu hasanah ,rasullah memiliki budi pekerti .rasullalah dalam aquran ayat 4 yang artinya adalah dan sebenarnya kamu adalah budi pekerti yang agung2

Kata kunci yang dapat di ambil dari problem di atas adalah guru SKI Memegang peranan penting dalam pengimlementasikan sifat sifat rasul pada siswa.metode yang di gunakan guru yang paling efektif adalah metode pemebeljan yang tepat atau seseuai di gunakan dalam proses pemebelajaran sehingga memberikan hasil yang lebih baik baik,baik dari segi pengetahuan peserta didik maupun dari segi prilaku.pembelajaram sejarah kebudayan islam pada umum nya di gunakan dengan metode bercerita bahkan metode ceramah tapi tidak menutup kemungkinan jika metode diskusikan di gunakan .dan juga dalam penilaian itu harus tertata dengan baik baik secara kognitif ,afektif,bahkan psikomotorik

Beberapa observasi yang di lakukan di lapangan guna mencari data awal penelitian

,di temukanlah juga bahwa proses mebelajaran di Madrasah Aliya Negeri 01 Bengkulu Utara,pengabungan antara metode ceramah,diskusi,bahakan bercerita serta juga penayangan vidio sejarah sehingga dapat memebantu siswa memperoleh pengalaman langsung dan merasa di libatkan dalam pembelajaran di kelas 3

Meskipun di akui guru SKI dalam penerapan sifat rasul yang suri tauladan itu susah untuk di terapkan dan pengambungan metode ceramah,diskusi,bahakan bercerita tentang sejarah kebudayan itu sendiri belum maksimal dalam pembentukan sikap serta sifat siswa dalam konteks ahklak terpuji paling tidak menjadi terobosan dalam pembinaan karakter siswa tersebut melalui pembelajran SKI di kelas4 dengan mencerminkan sikaf dari pada suri tauladan kita sehingga kita mampu mengkaitkan hal tersebut.

2 Al-Qur’an, 68:04.

3 .hasil observasi pada hari selasa tanggal 4 oktober 2022 di MAN 01 Bengkulu utara

4 Hasil interview dengan ibu safrotul mutmainah azizah (guru SKI Di MAN 01 Bengkulu Utara)

# Rumusan Masalah

Berbicara pada papaaran latar belakang dan fokus masalah penelitian ,perlu di rumuakan penelitian tersebutdalam bentuk beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut

:

1. nilai suri tauladan apakah yang ada pada diri rasul?
2. bagaimana cara penerapan ahklakul karimah dalam diri siswa MAN 01 Bengkulu utara Sesuai dengan sifat ketauladan dari pada rasullah saw dalam pembelajaran sejarah kebudayan islam ( SKI)?
3. apakah pembelajaran sejarah kebudayan islam(SKI) Sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter peserta didik MAN 01 Bengkulu Utara ?

# Metode penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif .moleong menjelaskan penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang di alami oleh subjek penelitian misalnya prilaku,persepsi,motivasi,tindakan ,secara holistik,dan dengan cara deskipsi dalam bentuk kata kata ,dan bahasa ,pada suatu konteks khusus alamiahdan dengan meanfaatkan berbagai metode ilmiah 5Metode penelitian kualitatif lebih umum di gunakan akedemisi humainiora ,sosial dan agam.nerkenan dengan ini di kenal pula metode metode lain,seperti metode penelitian sosial6,dan metode penelitian sosial dengan berbagai alternatif 7.bahakan adapula metode penelitian kebudayaan8

Kembali pada fokus metode penelitian jenis kualitatif ,hal ini dapat di laksankan melalui dua saluran ,yaitu studi pustaka dan studi lapangan.ada kala nya di gunakan dua saluran

5 Lexy J.Moleong, *Metode penelitian kualitaif.*(bandung :remaja rosdakarya ,2009),h.6 6 Silalahi,U.(2006).*Metode penelitian sosial*.unpar press.

7 Suyanto,B.(2015).*metode penelitian sosial*

*:berbagai alternatif pendekatan* .prenada media . 8 Endraswara,S.(2006).*metode penelitian kebudayaan.*gadjah Mada .

sekakigus ,yakni gabungan antara studi pustaka dan studi lapangan 9

# Pembahasan

Guru mempunyai tugas yang cukup berat dalam keberlangsungan penerapan nilai nilai suri tauladan rasullah saw.di samping gur berperan penting dalam pembinaan serta mendukung mengembangnkan sikap kepribadian yang sudah baik yang di peroleh anak ataupun memperbaiki sikap dan kepribadian anak yang sudah terlanjur rusak karena pendidikan di dalam keluarga serta lingkungan yang masih jauh berbading tebalik dengan sikap yang di ajarkan oleh suri tauladan kita dalam artian contoh bagi umat manusia yang beragama islam khusunya ialah nabi muhammad saw..oleh karna di samping memberi pengajaran kepada anak ,guur juga di tuntut menampilkan kepribadian ,sikap carabegaul,cara hidup,cara bicara dan sebagainya yang lauak di contoh dan di tiru oleh anak dalam upaya penerapan atau pengimplementasikan nilai nilai suri tauladan yang ada di dalam diri rasullah saw.terutam dalam pengembangan sikap dan keberagaman mereka dam bidang ilmu agama khususnya

## Nilai Nilai Suri Tauladan Pada Diri Rasullah Saw.

Menurut muhammad jamaludi al quraisy bahwa sesungguhh nya pada diri rasullah saw itu terdapat suri tauladan yaitu orang orang yang mengaharap( rahmat) allah dan (kedatangan ) di hari kiamat dan dia banyak menyebut allah.maksdunya adalah di dalam ahklak dan prilaku rasullah saw itu terdapat suri tauladan yang baik karena disana terdapat ketetapan dan ketegaran hati disaat menghadapi cobaan dan situasi yang berat

.padahal hal ini sangat di butuhkan atau di perlukan.dan juga disana di dapati kesabaran ketika menghadapi cobaaan dan ancaman .jiwa beliau tetap tabahdan tenang dalam menghadapi segala situasi dan keaadann .tidak mengelu dalam kesulitan ,tidak merasa rendah terhadap hal hal ayang besar meski dalam keaadan lemah beliau tetap teguh dan sabar

9 Small,M.l.(2011).*how to conduct a mixed mehod study:recent trends in a rapindly growing literature.annual revi*

*ew of sociology*,37

sebagaimana orang orang yang beriman untuk selalu unggul.barang siapa bersabar dalam berdoa kepada allah ketika menghadapai situasi yang berat seperti ini maka ia termasuk orang orang yang mempunyai derajat tinggi10

Jenis jenis ketauladanan rasullah yang dapat di contohkan oleh siswa man 01 bengkulu utara yang terdapat dalam al quaran antara lain sebagai berikut

a.keteladanan dalam kesabaran

menurut Dr.wahbah azzahilly allah memperntahakan pada nabi untuk bersabar atas segala musibah .sebagaimana sabarnya para nabi yang mendapatkan glas ulul azmi.karena keutamaan sabar merupakan keutaman ahklak yang akan mengangkat derajat di sisi allah .dan sabar disini tidak lah harus mencegah dari berjihad ,dan lari dari musuh dan membunuh para musuh dari orang orang kafir dan lain sebagainya.dan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| sesungguhnya | allah | memerintahkan | kepada |
| keselamatan peperangan 11 | dan | kemenangan | dlam |

ibnu kafsir menafsirkan bahwa allah menyuruh kaumnnya rasullah saw untuk bersabar maka bersabarlah kamu seperti orang yang mempunyai keteguhan hati dan rasul- rasul atas pendustaan yang telah di lakukan oleh mereka 12

dari penjelasaan di atas bisa kita maknai sifat sabar sungguh susah itu di lakukan tetapi dengan kesabaran menjadi orang yang mampu secara fikir mampu untuk mengendalikan emosi dalam situasi dan kondisi apapun .oleh karna itu kita mendapat melihat bagaimana ketaladaan rasullah pada sifat sabarnya yang sungguh luar biasa dan akan menjadi motivasi kita serta pendukung daya keingian sabar kita atau memunculkan sifat sabar dirikita meski itu susah sidsknya kita telah berusaha sebab kita adalah manusia biasa yang berhahk

10 muhammaad jamaludin al quraisy ,tafsir al qasymy al musamma mahasinu al takwil,juz 33,(bairut:dar al fikr,1914)hlm.143

11 Wahbah azzuhziliyi,tafsir munir fii aqidahti was sarii’atiwaalmanhaji,(bairu:dar all fikr al

ma’sir,1991),hlm.73

12 Muhammad Nasib Ar Rifa’i,tasiru al aliyul hlm.671

mendapatkan kesabaran sejati nya apalagi kesabaran mengahadi uji serta cobaan. Dalam

Oleh karna itu dalam penerapan sifat sabar didalam diri peserta didik atau siswa guru mempunyai peran pentinng didalamnya karna menjadi panutan dalam sistem pendidikan apalagi sistem belajar mengajar dalam kelas guru merupakan example bagi anak anak sebab dengan penerapan yang dilakukan guru didalam dirinya sehingga peserta didikpun juga bisa mengikutnya.seorang pendidik di tuntut sabar untuk menghadapi anak didik nya ,misalnya saat anak berbuat salah atau nakal ,orang tua atau pendidik harus sabar dan tidak boleh memarahi dengan penuh emosi.akan tetapi mereka menasehati dan mengingatkan secara halus agar sang anak mau mendengarkan apa yang di nasehatkann.dari kesabaran itu anak memiliki motivasi di dalam hatinya untuk meniru ,ketika sewaktu waktu dia di jahili oleh temannya dia tidak mudah terpancing emosi dan akan sabar mengahadapinya.

B. keteladanan dalam beribadah

Menurut mustafa al maraghi dari surah luqman ayat 17 memiliki makna “hai anaku,dirikanlah sholat,yakni kerjakannalah sholat dengan sempurna sesuai dengan cara yang di ridhoi.karena dalam surat itu terkadung ridho tuhan,sebab orang yang mengerjakan berarti mengadap dap tunduk kepadanya.dan didalam sholat itu terdapat hikma dapat mencegah perbuatan keji dan mungkar13

Dalam penjelasan di atas menerapakan keteladan dalam beribadah ke peserta didik perlu di ajari bagaimana tata cara yang benar sholat serta ugensi dari pada sholat itu sendiri.sehingga ketika peserta didik memhami dan mengeri dari pada urgensi sholat itu maka ia kan menjadikan sholat itu kebutuhan baginya.bukan merupakan formalitas ibadah dalam islam tetapii menjadikan suatu kewajiban yang harus di lakuakan setiap inidvidual masing masing khususnya agama islam.dalam penerapan keteladaan dalam beribadah ini guru juga berperan penting dalam pengimlementasi ibadaha seharunya,dengan cara berbagai macam

13 Mustofa al maraghi,tafsir hlm. 158.

contoh saja bila mana siswa itu tinggal dengan orang tuanya otomatis guru bisa mencari informasi lewa tetangga atupun orang tua sendiri.yang dalam artian guru tidak hanya mengajar di kelas saja tetapi ikut serta mengobservasikan peserta sendiri di lapangan agar menjadi bahan evaluasi guru kedepanya untuk menerapakan stragei apa yang di gunakan dalam mengimplementasikan ibadaha tersebut terutama dalam sholat karna sholat merupakan tiang agama sendirinya.

c.keteladaaan dalam ahklakul karimah berahklakul karimah adalah tuntunan

dari rasullah saw secara langsung.hendaknya

seorang guru atau pendidik melakukaan itu

.karena ada pepatah ”*guru kencing berdiri maka murid kencing berlari”*sungguh ironis memang ketika seorang guru melakukan kesalahan maka muridnya akan melakukan kesalahan yang lebih besar dari pada gurunya

.maka dari itu guru harus berprilaku yang baik di hadapan muridnya orang tua pun haarus seperti itu misalanya ketika orang tua anak berkata jujur maka jangan sampai dia lihat atau mengetahui orang tua nya berbohong sekalipun.

d.keteladanan dalam keadilan

menurut quraisy shihab dalam qur’an surat an nisa ayat 135menjelaskan bahwa allah memerintahakan kepada manusia untuk melaksanakan keadilan pada dirinya baru menjadi saksi yang mendudukung atau memberatkan orang lain.dan di katakan bahwa jadilah penegak penegak keadilan yang sempurna lagi sebenar benarnya.yakni secara sempurna dan penuh perhatian kamu jadikan penegak keadilan menjadi sifat yang melekat pada diri dan kamu laksanakan dengan penuh ketelitian,sehingga tercermin dari seluruh aktivitas lahir dan batinmu.jangan sampai ada sesuatu yang bersumber dari mu mengeruhkan keadilan itu.14

laku adil maka kelas setelah mereka dewasa semangat akan menjadi jiwa dan kepribadiannya .

## Penerapan Ahklakul Karimah Dalam Diri Siswa MAN 01 Bengkulu Utara Sesuai Dengan Sifat Ketauladan Dari Pada Rasullah Saw Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayan Islam ( SKI)

Sejarah kebudayan islam menurut para ahli :(1)sejumlah perubahan,kejadian,dan peristiwa dalam kenyataan di sekitar kita.(2) cerita tentang perubahan,kejadian dan peristiwa yang merupakan realitas kehidupan dan (3) ilmu yang bertugas menyelidiki perubahan kejadian dan peristiwa yang merupakan realitas tersebut 15. dengan demikian,sejarah selain memusatkanpada masa silanm pengalamn manusia ,juga pada masa kini pengalaman manusia .dengan perkataan lain,sejarah mencoba memahami perkembangan pengalaman manusia dulu sampai sekarang .16

Metode keteladanan dapat di berikan untuk terbentuk nya ahklak yang melalui beberapa tahapan .keteladan artinya metode yang terdapat pada pembelajaran menggunakan strategi prihal mencontohkan seseuatu terhadap siswa ,baik juga pada perkataan .khususnya pada anak menegah atas atau MAN Khususnya di Bengkulu Utara.pemebentukan karakter pada umumnya mereka cenderung meniru dan mencontohkan bisa jadi di laksanakanha oleh orang orang yang di idolakan mereka.17karna di usia mereka yang sudah remaja mereka cendrung merasa dirinya lah yang paling baik sehingga susah untuk nasehati oleh karna itu butuh pendekatan secara personal.demilkia,pentinya dalam pendidikan yang menjadi keteladaan yang sangat ampuh untuk pekembangan siswa dan keteladanan itu terletak pada diri rasullah

Adapun adilnya seorang guru adalah

dalam memberikan nilai kepada murid muridnya sesuai dengan tingkat kemampuan dan keapandaian seorang murid tidak karna pilikasi dengan hal itu murid dapat mencotohkan gurunya.bila sejak dini dalam diri anak sudah di tanam semangat bertingkah

14 Quraisy shihab ,tafsir al musbah.hlm.590.

15 Ibid.,h.10.

16 Enung .K.Rukirarti,fenti hikmawati,*sejarah pendidikan indonesia* ,(bandung:pustaka setia, 2008),hlm.12.

17 Sitompul,hafsah .2018.*metode keteladanan dan pembiasan dalam penanam nilai nilai dan pembentukan sikap pada anak usia dini*:keluarga sekolah,dan komunitas.no 01 :15

,yang bisa menjadi tujuan terhadap pendidik yang menajdi contoh primer.18

Menurut silvi tiara siska S.Pd guru bimbinagan konseling MAN 01 Bengkulu Utara saat peneliti melakukan wawancara mengatakan bahwa:

*Dalam membina peseerta didik agar memiliki prilaku yang atau terpuji memang ada dasarnya kita sebagai guru harus mengambil patokan dari keteladanan rasullah saw dan sebelum membina peseta didik maka diri pribadi gur itulah yang jarus di bina terlebih dahulu karena dia adalah wakil dari rasullah yang telah memahami ahklak rasullah kemudia memberikan keteladanan yang baik kepada peserta didik sendidik* .

Seorang pendiidk terkadang lupa bahwa dirinya adalah seorang pendidik

,pembimbing .pengayom serta yang harus di teladani sehingga dalam dirinya tidak ada kontrol untuk berinteraksi dengan baik terhadap peseeta didik dan tidak ada pembeda dari yang lainsehingga terkadang guru hanya terlihat biasa biasa saja bahkan wibawanya pun telah hilang dan tidak mampu menjadi contoh yang baik terhadap anak didiknya sesuai yang telah hilang didirinya.19

Berdasakan wawasncaara di atas ,dapat di pahami bahwa dalam membina peserta didik dengan tujuan untuk membentuk prilaku stsu ahklak yang terpuji sesuai yang telah di contohkan oleh rasullah saw maka yang harus di lakukan oleh seorang guru adalah pembenahan diri terutama dari segi prilaku aatau ahklak guru itu sendiri mampu memahmi dirinya bahwa ia adalah seorang yang hars di teladani oleh peserta didik.

Nilai nilai keteladanan sangat pendiding untuk di terangkan pada setiap sekolah ataupun madrasah karena hal ini menyangkut tentang prilaku terpuji atau ahklak terpuji dengan tujuan untk membentuk prilaku yang

18 Karo tiy kusmarobb .2016”*wawasan alqur’an tentang metode pendidikan tiy kusmarabbi karo*”jurnal waraqat 1,0.2:1-18.

19 Siilvi tiara siska, S.Pdguru bimbingan konseling dengan hasil wawancara di MAN 01 Bengkulu Utara 4 oktober 2022

baik terhadap peserta didik .dan setiao sekolah ataupun madrasah menginginkankan peserta didikinya untuk berpilaku terpuji atau berahklakul karimah menurut safratul mutmaina azizah S.Pd guru sejarah kebudayan islam kelas X mengatakan :

*Setiap peserta didik memiliki karakter atau sifat yang berbeda sehingga menghadapinya pun butuh kesabaran*

*,sehingga saya selaku pendidik selalu sopan kepada peserta didik,santu dalam berbicara ,dan penyayang terhadap peserta didik.kita harus mengerti kemauan peserta didikagar kita sebagai guru mudah untuk mendekatinya dengan seperti ini akan membantu merubah prilaku peserta didik20*

Berdasarkan hasil wawancara i atas dapat di pahami bahwa implementasi nilai – nilai keteladanan pada setiap sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan kualitas ahklak yang baik peserta diidk.di tengah tengah krisisnya moral dalam lingkungan masyarakat akibat pengaruh global atau perkembangan zaman modern dan disinilah perlu menjiwai dan memahami nilai nilai keteladanan rasullah bagi seorang guru dan mengimplementasikan dalam diri peserta diidk sebagai alat untuk mengontrol peserta didik atau generasii muda untuk tetap istiqomah serta tidak terpengaruh dari hal yang sifatnya negatif .21

Kehidupan manusia tidak jauh berbeda dengan kehidupan manusia lainya.sifat sifat yang ada pada manusia cenderung ada kesamaan ,hal ini bisa di ketahui bahwasanya seseorang berbeuat seseuatu karena terobsespsi oleh perbuatan orang lain.

Penerapan nilai nilai suri tauladan itu baiknya lebih menerapkan yang sifanya mendidik .proses pembelajaran sejarah kebudayan islam terutama pembelajaran islam pertama kali di lakukan oleh rasullah kepada para sahabatnyatentang ilmu keagaman dan berdakwah.guru sejarah kebudayaan islam

20 Safrotul mutmainah azizah S.Pd,guru Sejarah kebudayan islam dengan hasil wawancara Di MAN 01 Bengkulu Utara 4 oktober 2022

21 Jemmy sundaya M.Pd hasil wawancara di MAN 01 Bengkulu Utara.

sangat di tuntut selalu berperan aktif dalam proses belajar mengajar di sekolah maupun di masyarakat karna perlu ketahui berbicara tentang sejarah maka akan mengulang cerita di masa lampau yang sama sama kita ketahui di jenjang masyarakat tidak ada pembelajaran khusus sehingga banyak membuat perbedaan dalam masalah peribadatan contohnya saja dalam pelaksanaan sholat subuh yang sesungguhnya ,itu menjadi tolak ukur bahwasnya di masyarakat perlu juga di jelaskan tentang sejarah mengapa sholat subuh memakai qunut agar tidak ada oknum mengklaim bahawasanya sah nya sholat subuh itu harus memakai doa qunut.ini menjadi tantangan besar bagi seorang guru sejarah kebudayan islam pada umumnya karna hal seperti sering terjadi di kalaangan masyarat.guru merupakan contoh bagi masyarakat bahakan peserta didik.oleh karna itu salah penerpan yang di ajarkan guru maka akan memberikan pengaruh posisif bagi peserta didik dan pada akhirnya berlanjut ke masyarakat.

# C.Pembelajaran Sejarah Kebudayan Islam (SKI) Sangat Berpengaruh Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MAN 01 Bengkulu Utara

Pendidikan adalah mendidik peseerta didik untuk menjadi manusia cerdas dan berahklak muliah pendidikan karakater menjadi penting untuk semua tingkatan dalam pendidikan ,mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi dengan adanya pendidikan karakter sejak didik ,diharapkan menciptakan karakter yang unggul yakni para anak bangsa beriman,bertawakal,berahkalak muliah,mempunyai keahlian di bidangnya dan bekarakter.22

Materi pembelajaran merupakan segala sesuatu yang terdiri dari pengathuan ,sikap dan keterampilan yang di kembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusn(SKL),Kopentensi inti( KI) dan kopentisi Dasar (KD) pada standar isi yang harus di pelajari siswa dalam

22 Ahmad Muhaimin AZZ,*Ugensi pendidikan karakter di indonesia (yogyakarta:arruz media),hlm.16 dan 16*

rangka mencapai kopentensi yang telah di tentukan23

sejarah kebudayaan islam (SKI) Merupakan catatan perkembangan perjalanan hidup manusia muslim dari masa kemasa dalam beribadah,bermuamalah dan berahkalkserta dalam mengembangkan sistem kehidupan atau menyebarkan ajaran islam yang di landasi oleh akidah.karakteristik dari sejarah kebudayaan islam (SKI) yaitu menekankan pada kemampuan mengambil ibrah/hikmah (pelajaran )dari sejarah islam,meneladani tokoh tokoh berprestasi ,dan mengaitkannya dengan fenomena sosial,budaya,politi,ekonomi,iptek,dan seni

,dan lain lain,untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban islam pada masa kini dan masa yang akan datang24 dalam kamus bahasa indonesa modern pola berarti contoh,bentuk ,model atau sistem cara kerja25

yang dimana berarti dalam pembentukan karakter peserta didik MAN 01 Bengkulu Utara pasti memiliki pola yang pasti nya pola penerapan karakter peserta didik di MAN 01 Bengkulu Utara dengan penilaian keperibadian seorang siswa dengan cara memantau siswa siswi untuk melaksanakan sholat dzuhur,muhadaroh,duha bersama dengan di aturnya oleh seksi agama masing masing(perkelas masing masing) di MAN Juga ada program MABIT AKBAR(Malam membina iman dan takwa secara serentak dari kelas 10 sampai kelas 12 ) dalam pembinaan tersebut peserta didik di beri pengetauhan tentang pembentukan iman dan takwa kepada allah swt bahkan dalam kegiatan tersebut langsung di implementasikan oleh siswa masing masing.nah dalam pola pembentukan karakter peserta didk harus ada nya binaan kusus di luar dari pembelajara secara formal contohnya tadi seperti program MABIT,Sholat bersama(duha,dzuhur,asar).

23 Ahmad mustofa,*pengembangan materi pembelajaran*,(bandung:remaja rosdakarya,2014),hal.77

24 Peraturan menteri agama nomor 165 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 madrasah mata pelajaran pendidikan agama islam dan bahasa arab.

25 Muhammad ali,kamus besar bahasa indonesia modern,(jakarta:pustaka amani,tt),h.319

## Kesimpulan

Menurut muhammad jamaludi al quraisy bahwa sesungguhh nya pada diri rasullah saw itu terdapat suri tauladan yaitu orang orang yang mengaharap( rahmat) allah dan (kedatangan ) di hari kiamat dan dia banyak menyebut allah.maksdunya adalah di dalam ahklak dan prilaku rasullah saw itu terdapat suri tauladan yang baik karena disana terdapat ketetapan dan ketegaran hati disaat menghadapi cobaan dan situasi yang berat

.padahal hal ini sangat di butuhkan atau di perlukan.dan juga disana di dapati kesabaran ketika menghadapi cobaaan dan ancaman .jiwa beliau tetap tabahdan tenang dalam menghadapi segala situasi dan keaadann .tidak mengelu dalam kesulitan ,tidak merasa rendah terhadap hal hal ayang besar meski dalam keaadan lemah beliau tetap teguh dan sabar sebagaimana orang orang yang beriman untuk selalu unggul.barang siapa bersabar dalam berdoa kepada allah ketika menghadapai situasi yang berat seperti ini maka ia termasuk orang orang yang mempunyai derajat tinggi26

Jenis jenis ketauladanan rasullah yang dapat di contohkan oleh siswa man 01 bengkulu utara yang terdapat dalam al quaran antara lain sebagai berikut antara lain keteladanan dalam kesabaran keteladan dalam beribadah ,keteladanan dalam keadilan dan masih banyak lagi.dan juga untuk masalah pembentukan karakter peserta didik di MAN 01 Bengkulu Utara ada nya program MABIT sehingga dengan adanya kegiatan ini di untukan siswa mampu menerapkan kehidupannya sehari hari dengan melaksanakan tugas yang allah telah berikan.

## Daftar Pustaka

Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, *Kecerdasan Kenabian Prophetic Intelligence, (Yogyakarta: Pustaka al-Furqan*, 2006) 05

Al-Qur’an, 68:04.

hasil observasi pada hari selasa tanggal 4 oktober 2022 di MAN 01 Bengkulu utara Hasil interview dengan ibu safrotul mutmainah azizah (guru SKI Di MAN 01 Bengkulu Utara)

26 muhammaad jamaludin al quraisy ,tafsir al qasymy al musamma mahasinu al takwil,juz 33,(bairut:dar al fikr,1914)hlm.143

Lexy J.Moleong, *Metode penelitian kualitaif.*(bandung :remaja rosdakarya

,2009),h.6

Silalahi,U.(2006).*Metode penelitian sosial*.unpar press.

Suyanto,B.(2015).*metode penelitian sosial*

*:berbagai alternatif pendekatan* .prenada media

Endraswara,S.(2006).*metode penelitian kebudayaan.*gadjah Mada

Small,M.l.(2011).*how to conduct a mixed mehod study:recent trends in a rapindly growing literature.annual revi*

*ew of sociology*,37

muhammaad jamaludin al quraisy ,tafsir al qasymy al musamma mahasinu al takwil,juz 33,(bairut:dar al fikr,1914)hlm.143

Wahbah azzuhziliyi,tafsir munir fii aqidahti was sarii’atiwaalmanhaji,(bairu:dar all fikr al ma’sir,1991),hlm.73

Muhammad Nasib Ar Rifa’i,tasiru al aliyul hlm.671

Mustofa al maraghi,tafsir hlm. 158. Quraisy shihab ,tafsir al musbah.hlm.590. Ibid.,h.10.

Enung .K.Rukirarti,fenti hikmawati,*sejarah pendidikan indonesia* ,(bandung:pustaka setia, 2008),hlm.12.

Sitompul,hafsah .2018.*metode keteladanan dan pembiasan dalam penanam nilai nilai dan pembentukan sikap pada anak usia dini*:keluarga sekolah,dan komunitas.no 01 :15

Karo tiy kusmarobb .

Karo tiy kusmarobb .2016”*wawasan alqur’an tentang metode pendidikan tiy kusmarabbi karo*”jurnal waraqat 1,0.2:1-18.

Siilvi tiara siska, S.Pdguru bimbingan konseling dengan hasil wawancara di MAN 01 Bengkulu Utara 4 oktober 2022

Safrotul mutmainah azizah S.Pd,guru Sejarah kebudayan islam dengan hasil wawancara Di MAN 01 Bengkulu Utara 4 oktober 2022

Jemmy sundaya M.Pd hasil wawancara di MAN 01 Bengkulu Utara.

Ahmad Muhaimin AZZ,*Ugensi pendidikan karakter di indonesia (yogyakarta:arruz media),hlm.16 dan 16*

Ahmad mustofa,*pengembangan materi pembelajaran*,(bandung:remaja rosdakarya,2014),hal.77

Peraturan menteri agama nomor 165 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 madrasah mata pelajaran pendidikan agama islam dan bahasa arab.

Muhammad ali,kamus besar bahasa indonesia modern,(jakarta:pustaka amani,tt),h.319

muhammaad jamaludin al quraisy ,tafsir al