

Pelatihan Teknik Berhitung Jarimatika Dan Berhitung Cepat DI MI Tapak Sunan

Noni Selvia¹, Ai Solihah²
^{1,2} Universitas Indraprasta PGRI
Email: noni.selvia@gmail.com

Abstrak

Mata pelajaran Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang biasanya paling ditakuti oleh siswa-siswa baik mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Padahal dengan mempelajari Matematika siswa dilatih untuk memahami sebuah persoalan atau permasalahan kemudian dengan cara mendeduksi permasalahan tersebut secara logis mereka bisa menemukan beberapa alternatif pemecahan masalah dan pada akhirnya mampu membuat sebuah keputusan yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Oleh karena itu, perlulah bagi guru untuk memberikan konsep pemahaman Matematika dengan baik, terutama dibagian operasi hitung dasar yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Dalam kegiatan abdimas ini operasi hitung dasar yang ditekankan adalah penjumlahan dan pengurangan. Metode yang akan disampaikan adalah metode atau teknik Jarimatika dan teknik berhitung cepat yang menarik dan menyenangkan, sehingga siswa secara tidak langsung merasa senang dengan Matematika. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring bersama guru dan siswa MI Tapak Sunan. Diharapkan setelah kegiatan ini, guru memiliki ide kreatif baru untuk menstimulus kemampuan berhitung siswa dan siswa dapat meningkatkan hasil belajar Matematikanya

Kata Kunci: Jarimatika, Teknik berhitung Cepat, Operasi Hitung Dasar

PENDAHULUAN

Mata pelajaran Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang biasanya paling ditakuti oleh siswa-siswa baik mulai dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Sebenarnya dalam kehidupan sehari-hari Matematika memiliki kontribusi yang besar yaitu dengan mempelajari Matematika siswa dilatih untuk memahami sebuah persoalan atau permasalahan kemudian dengan cara mendeduksi permasalahan tersebut secara logis mereka bisa menemukan beberapa alternatif pemecahan masalah dan pada akhirnya mampu membuat sebuah keputusan yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. Oleh karena itu, perlulah bagi guru untuk memberikan konsep pemahaman Matematika dengan baik, terutama dibagian operasi hitung dasar yaitu penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

Sebagaimana tujuan pembelajaran Matematika yang dituangkan pada Permendiknas nomor 22 tahun 2006 yaitu, Melatih cara berpikir dan bernalar dalam menarik kesimpulan, mengembangkan aktivitas kreatif, mengembangkan kemampuan memecahkan masalah, dan mengembangkan kemampuan menyampaikan informasi atau mengkomunikasikan gagasan. Dari Permendiknas ini dapat diketahui dengan jelas bahwa betapa pentingnya mempelajari Matematika. Operasi hitung dasar sangat diperlukan dalam menyelesaikan semua permasalahan dari soal-soal Matematika, karena baik dalam proses maupun untuk menentukan hasil akhir dari persoalan Matematika sangat dibutuhkan keterampilan dalam melakukan operasi hitung dasar.

Berdasarkan survey yang dilakukan tim abdimas ke MI Tapak Sunan, salah satu kendala yang muncul adalah guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam mengajarkan cara menyelesaikan persoalan operasi hitung dasar. contohnya siswa disuruh untuk menghafal tabel perkalian., tetapi tidak semua siswa mampu untuk menghafalnya. Hal ini sering membuat siswa lama dalam menyelesaikan persoalan Matematika.

Oleh karena itu, untuk meminimalisir kendala yang ada tim abdimas memberikan salah satu solusi kepada guru MI Tapak Sunan yaitu berbagi pengalaman berhitung menggunakan metode atau teknik jarimatika dan teknik berhitung cepat yang menarik dan menyenangkan, sehingga diharapkan siswa secara tidak langsung akan merasa senang dengan Matematika.

Menurut Wulandari (2008: 2) "Jarimatika adalah cara berhitung (operasi kali-bagi-tambah-kurang) dengan menggunakan jari-jari tangan. Sedangkan menurut Prasetyono dkk. (2009: 19) "Jarimatika adalah suatu cara menghitung Matematika dengan menggunakan alat bantu jari". Jadi secara umum dapat dikatakan bahwa teknik hitung Jarimatika adalah suatu teknik berhitung yang memanfaatkan anggota tubuh yaitu jari serta sesuai dengan kaidah berhitung dasar.

Keuntungan dari teknik berhitung Jarimatika adalah memberikan visualisasi proses berhitung, ,menggembirakan anak saat digunakan, tidak memberatkan memori otak dan alatnya gratis (Wulandari, 2008). Berarti teknik berhitung Jarimatika merupakan salah satu teknik yang mampu menyeimbangkan kerja otak kanan dan otak kiri karena selain membuat anak belajar berhitung, Jarimatika juga memberikan aktivitas kreatif kepada anak dengan menggunakan jari-jari mereka. Selain itu juga ada beberapa cara yang dilakukan untuk melakukan perhitungan cepat yang biasa disebut teknik berhitung cepat. Teknik berhitung cepat ini biasanya jarang dikenalkan di sekolah-sekolah umum. Adapun tujuan dari belajar teknik berhitung ini adalah menumbuhkan rasa ingin tahu, memunculkan alternatif-alternatif perhitungan baru, menghasilkan aneka penemuan, dan memberikan hal yang lebih berarti daripada angka-angka dalam rapor (Anim & Rahmadani, 2019).

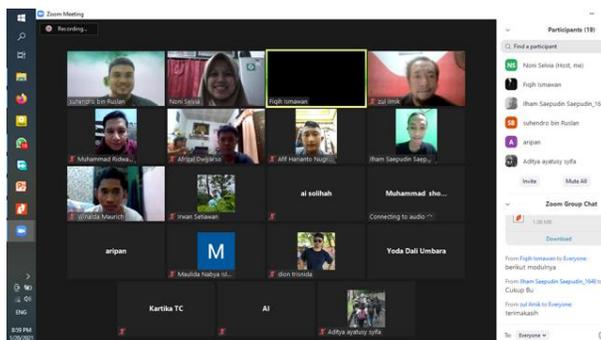
METODE KEGIATAN PKM

Metode pendekatan yang akan dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sosialisasi dan latihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi Zoom. Hal ini dikarenakan kondisi pandemi Covid-19 yang masih belum mereda. Sehingga untuk pelaksanaan kegiatan ini tim abdimas dan peserta harus menyediakan perangkat seperti laptop, Hp, dan yang terpenting adalah kuota data.

HASIL PENGABDIAN PADA MASYARAKAT

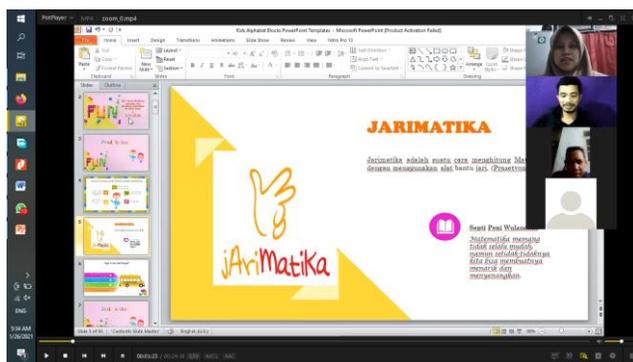
Pada hari Rabu, 20 Januari 2021 kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pkm Teknik Berhitung Jarimatika dan Berhitung Cepat” telah berhasil dilaksanakan di MI Tapak Sunan, Kramat Jati, Jakarta Timur. Peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah guru-guru MI Tapak Sunan. Dikarenakan pandemi Covid-19 masih berlangsung maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan secara *online/daring* menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*.

Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan ini ada 20 orang. Sebelum pelaksanaan peserta diberikan *link Zoom Meeting* agar peserta bisa masuk ruangan daring abdimas. Kegiatan dibuka oleh moderator dari salah satu tim abdimas. Moderator juga bertugas sebagai host dari *room meeting* untuk melakukan “*admit*” peserta.



Gambar 4.1. Peserta kegiatan abdimas

Di awal pelaksanaan kegiatan pemateri menjelaskan mengenai teknik berhitung Jarimatika dan berhitung cepat menggunakan *Microsoft Powerpoint* yang di-*share* di *room meeting* agar semua peserta dapat melihat slide presentasinya. Presentasi juga diselingi dengan latihan singkat penggunaan teknik Jarimatika untuk penjumlahan dan pengurangan. Kemudian untuk materi berhitung cepat moderator memutar video presentasinya. Berikut adalah proses kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di MI Tapak Sunan.

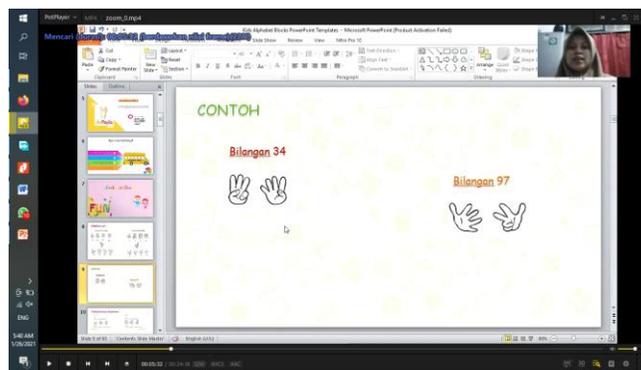


Gambar 4.2. Presentasi mengenai penjelasan mengenai teknik berhitung Jarimatika



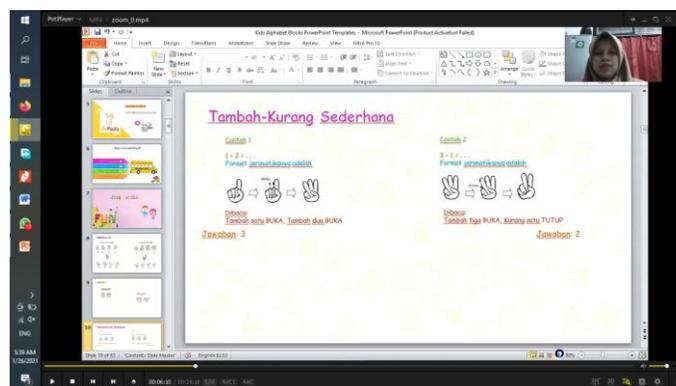
Gambar 4.3. Mengenal penggunaan kedua tangan dalam teknik berhitung Jarimatika

Setelah memberikan penjelasan tentang pengenalan teknik berhitung Jarimatika, pemateri memberikan beberapa contoh penggunaan kedua tangan dalam menampilkan bilangan. Terlihat pada gambar di bawah ini.

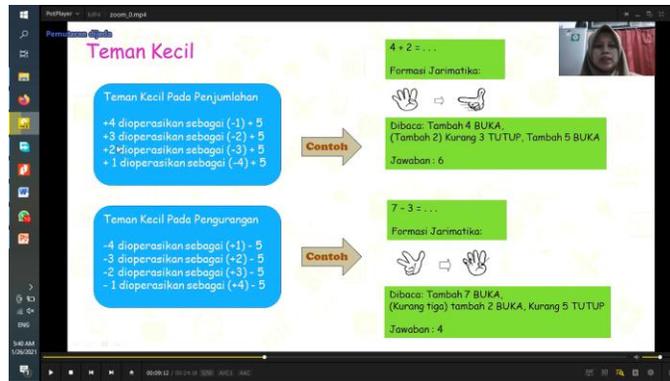


Gambar 4.4. Contoh penggunaan kedua tangan dalam menampilkan bilangan di teknik berhitung Jarimatika

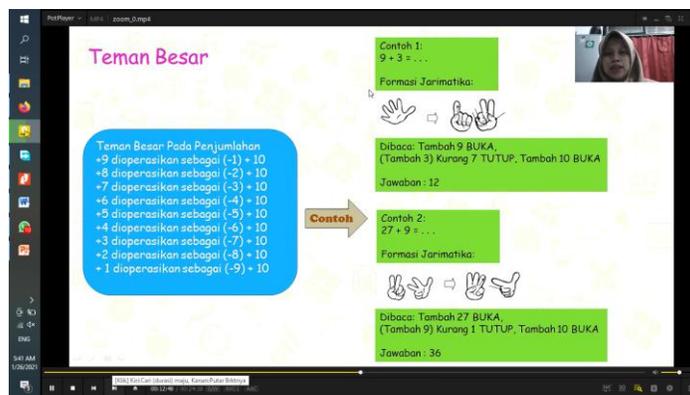
Kemudian pemateri melanjutkan penjelasan mengenai tambah-kurang sederhana, teman kecil pada penjumlahan dan pengurangan, serta teman besar pada penjumlahan dan pengurangan.



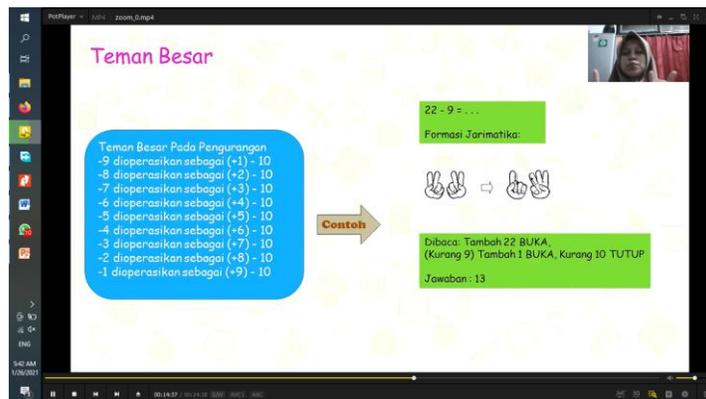
Gambar 4.5. Contoh teknik berhitung Jarimatika pada penjumlahan dan pengurangan sederhana



4.6. Penggunaan teman kecil pada penjumlahan dan pengurangan di teknik berhitung Jarimatika

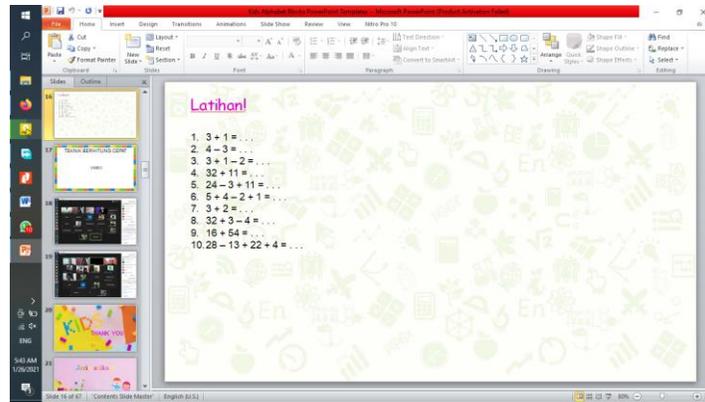


4.7. Penggunaan teman besar pada penjumlahan di teknik berhitung Jarimatika



4.8. Penggunaan teman besar pada pengurangan di teknik berhitung Jarimatika

Setelah pemateri selesai menjelaskan teknik berhitung Jarimatika untuk penjumlahan dan pengurangan, pemateri dan peserta berlatih bersama agar peserta lebih paham mengenai teknik berhitung Jarimatika ini.



4.9. Latihan singkat teknik berhitung Jarimatika

Selain teknik berhitung Jarimatika, masih banyak lagi teknik berhitung yang dapat kita gunakan untuk menstimulasi kreatifitas siswa serta memberikan pengalaman yang menyenangkan dalam melakukan kegiatan berhitung. Salah satunya adalah berhitung cepat pada perkalian di bawah ini.



4.10. Pemutaran video singkat teknik berhitung cepat

Secara umum pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema "Pkm teknik berhitung Jarimatika dan berhitung cepat" dapat terlaksana dengan baik. Semua peserta antusias dalam mendengarkan penjelasan dari pemateri. Namun ada beberapa kendala yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini secara online adalah

1. Sulitnya berinteraksi untuk melihat peserta mempraktekkan langsung teknik berhitung Jarimatika ini.
2. Peserta jadi sedikit kurang antusias dalam bertanya lebih mengenai teknik berhitung ini.
3. Waktu penggunaan aplikasi online yang terbatas.

PENUTUP

PKM teknik berhitung Jarimatika dan berhitung cepat dapat dilaksanakan dengan baik secara on;line/daring. Para peserta yang terdiri dari guru-guru di MI Tapak Sunan cukup antusias dalam mendengarkan penjelasan dari pemateri tetapi kurang antusias dalam bertanya sebagai akibat dari keterbatasan ruang dan waktu yang disebabkan oleh pandemic Covid-19 yang masih belum mereda. Meskipun begitu dengan adanya kegiatan ini, para peserta mengatakan bahwa sangat senang bisa mengetahui dan mempelajari teknik berhitung Jarimatika dan berhitung cepat dan nantinya akan mereka pergunakan sebagai media pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Anim & Rahmadani, E. 2019. Lancar Berhitung Tanpa Menghafal Melalui Metode Jarimatika Guna Mendukung Kecerdasan Anak di SD Negeri No. 014686 Sidomulyo Gugus-IV. *Jurnal Anadara*, Vol. 1 No.1 hal. 13-17.

Prasetyono, Dwi Sunar dkk. 2009. *Pintar Jarimatika*. Yogyakarta: Diva Press.

Wulandari, Septi Peni. 2008. *Jarimatika Perkalian dan Pembagian*. Tangerang: PT Kawan Pustaka.